

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» является курсом, реализующим интересы учащихся 1-4 классов в сфере изучения родного края. Разработана для индивидуально-групповых занятий с младшими школьниками.

Целью изучения курса является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле – городу Челябинска, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Краеведение» являются:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и области.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса «Краеведение» являются:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности:

Содержание программы

1 класс

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Город Челябинск имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, области, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Тематическое распределение часов в 1 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Моя семья	8
2	Моя школа	6
3	Мой родной город	12
4	Отечество. Наша родина – Россия. Моя малая родина.	7
	Всего	33

Программа включает в себя четыре раздела.

Первый раздел «Моя семья» (8 ч) знакомит:

-с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых о своей семье, своих предков, учатся составлять свою родословную.

Второй раздел «Моя школа» (6 ч) знакомит:

- с внутренним строением школы (подразделениями, количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Третий раздел «Мой родной город» (12 ч) знакомит:

- с историей образования нашего города;
- с достопримечательностями родного города;
- с населением и почетными людьми города;
- с историей развития и названия улиц.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Четвертый раздел – «Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (7 ч) знакомит:

- с государственной символикой России;
- с обычаями и традициями русского народа;
- с самым знаменитым городом России – Москва;
- с национальными костюмами народов России;
- с народными и религиозными праздниками;
- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступать в соответствии с нормами морали.

2 класс.

Программа **второго класса** представляет собой курс «Памятники старины». Она раскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы, такими, как культурное наследие, культура, время, исторические источники. В курсе рассказывается об истории архитектуры и ее стилях, о значении архитектуры для города, края, страны и мира.

Тематическое распределение часов во 2 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	История и культура	8
2	История создания вещей	3
3	Музей-машина времени	5
4	О прошлом говорят	6
5	Памятники Челябинска	4
6	Природа нашего края	6
7	Люби и знай родной край	2
	Всего	34

Программа включает в себя семь разделов.

Первый раздел «История и культура» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.

В ходе изучения этого раздела у школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимости искусства в жизни каждого ученика.

Второй раздел «История создания вещей» (3 ч) знакомит:

- с понятиями «вещь», «свойства вещи».
- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;

В ходе изучения раздела у второклассников воспитывается интерес к истории создания вещей, к русским обычаям, чувство патриотизма.

Третий раздел «Музей – машина времени» (5 ч) знакомит:

- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего города.

Этот раздел пополняет знания детей об истории развития музеев города, воспитывает интерес к изучению памятников старины.

Четвертый раздел «О прошлом говорят» (6 ч) знакомит:

- с историей возникновения и развития города Челябинск;
- с памятниками архитектуры и истории.

Этот раздел развивает у школьников интерес к истории возникновения русских православных храмов, как памятников архитектуры.

Пятый раздел «Памятники Челябинска» (4 ч) знакомит:

- памятники, установленные на Южном Урале, рассказывают о славном прошлом нашего города.

В ходе изучения данного раздела у учащихся воспитываются чувство патриотизма, гордости за наш народ, нравственные качества личности, чувство уважения к людям и истории родного края.

Шестой раздел «Природа нашего края» (6 ч) знакомит:

- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной, с неблагоприятной экологической обстановкой.

Этот раздел развивает у школьников умения работать с текстом разных жанров, извлекать интересную для себя информацию из различных источников. Воспитывает бережное отношение к природе.

Седьмой раздел «Люби и знай родной край» (2 ч) включает в себя:

- творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Тематическое распределение часов в 3 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Искусство и просвещение	6
2	Фольклор народов Южного Урала	8
3	Литературный Челябинск	9
4	Щедрая палитра талантов земли Челябинской.	4
5	Челябинск – культурная столица региона	6
6	Люби и знай свой край	1
	Всего	34

3 год. Основное направление краеведения в 3 классе – литературное. Это знакомство с творчеством выдающихся людей нашего города – поэтов, писателей, художников. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного города, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

Программа включает в себя шесть разделов.

Первый раздел «Искусство и просвещение» (6 ч) знакомит:

- с историей распространения грамотности в Челябинске и с видами обучения детей купцов и рабочих;
 - с экспонатами Челябинского государственного музея изобразительных искусств;
- В программу данного раздела включены экскурсии в Челябинский музей изобразительных искусств.

Второй раздел «Фольклор народов Южного Урала» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «фольклор», «жанр»;
 - с жанрами и видами русского народного творчества;
 - с устным народным творчеством народов Южного Урала;
- В этом разделе дети получают информацию о жизни и творчестве южноуральских авторов, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка».

Третий раздел «Литературный Челябинск» (9 ч) знакомит:

- с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Челябинске и окрестностях;
- с библиотеками Челябинска.

Четвертый раздел «Щедрая палитра талантов города Челябинска (4 ч) знакомит:

- с творчеством художественных коллективов Челябинска;
- с народными традициями родного края.

Пятый раздел «Челябинск – культурная столица региона» (6 ч) знакомит:

- с историей театра, с творчеством людей, стоявших у истока;
- с театрами г Челябинска, их особенностями.

Шестой раздел «Люби и знай свой край» (1 ч) включает в себя

- творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

Тематическое распределение часов в 4 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Что и как изучает история	6
2	Путешествие в глубь времен	6
3	Челябинск – купеческий город	6
4	Суровые годы ВО войны	5
5	Ими гордятся челябинцы	4
6	Наш город сегодня	4
7	Люби и знай родной город	2
	Всего	34

4 год.

Программа четвертого класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об истории малой родины. Практическая часть занятий отводится работе с «лентой времени» (отработка первичных хронологических знаний), исторической картой, что позволяет сформировать исторические представления к началу систематического изучения истории в основной школе.

Программа включает в себя семь разделов.

Первый раздел «Что и как изучает история» (6 ч) знакомит:

- с понятиями «история», «археология», «археологи».
- с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.

Второй раздел «Путешествие в глубь времен» (8 ч) знакомит:

-с историей возникновения города Челябинск.

В ходе изучения этого раздела, учащиеся узнают о занятиях племен, населяющих наш край, получают и анализируют информацию о городе Челябинск в период смутного времени. Самостоятельно находят исторический материал об участии наших земляков. Собирают информацию о революционерах, рассказывают о том, какую помощь оказывали челябинцы фронту.

Третий раздел «Челябинск – купеческий город» (6 ч) знакомит:

- с достопримечательностями древнего города, с его населением и их занятиями;
- с понятием «этикет», правилами светского этикета 19 века;
- с особенностями русской ярмарки.

Изучая этот раздел, четвероклассники самостоятельно находят исторический материал о городе Челябинск, о его достопримечательностях и о ремеслах, выступают с подготовленными сообщениями.

Четвертый раздел «Суровые годы Великой Отечественной войны» (5 ч) знакомит:

- с датами и событиями военной истории родного города;
- подвигами земляков, защищавших родную землю.

В ходе изучения этого раздела учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны, готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают свои собственные мнения.

Пятый раздел «Ими гордятся челябинцы» (4 ч) знакомит:

- герои Великой Отечественной войны;
- с почетными гражданами города Челябинска.

В этом разделе ученики делятся найденной информацией о героях ВО войны, о почетных гражданах города Челябинск, их заслугах перед народом.

Шестой раздел «Наш город сегодня» (4 ч) знакомит:

- с образовательными учреждениями Челябинска;
- с отраслями промышленности города;
- с отраслями сельского хозяйства.

Изучая этот раздел, школьники узнают, какие образовательные учреждения находятся в нашем городе, знакомятся с отраслями промышленности и сельского хозяйства Челябинска.

Седьмой раздел «Люби и знай родной город» (2 ч) включает в себя творческую работу для детей и подборку вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Форма оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- викторина;
- творческая работа.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- викторина.

Система оценивания курса «Краеведение» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- Знание, понимание основ краеведения
- Обработка анализа, сравнения и классификаций термин, явлений, установление причинно-следственных связей.
- Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них.
- Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

**Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности
1 класс**

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Что изучает краеведение.	1
2			Я и моя семья	1
3 - 4			Мой дом	2
5			Жизнь каждого члена семьи	1
6			Я и мое имя	1
7 - 8			Моя родословная	2
9			Школа, её роль в жизни учащихся, культура общения.	1
10			История образования школы.	1
11-12			Территория школы. Экскурсия на территории школы.	2
13			Руководство школы.	1
14			Путь от школы до дома.	1
15-17			История образования г. Челябинска	3
18			Население родного города	1
19-20			Профессии в моей семье.	2
21			Мой район. Моя улица.	1
22			Конкурс рисунков «Мой дом»	1
23			Наш современный город. Экскурсия по главной улице Кирова	1
24			Правила безопасного поведения на улице.	1
25			Экскурсия по набережной оз. Смолино	1
26			Викторина «Где эта улица, где этот дом?».	1
27			Государственная символика России.	1
28 – 29			Обычаи и традиции русского народа.	2
30			Москва – столица нашей Родины.	1
31			Сто народов – одна страна.	1
32			Земля – общий дом для всех людей.	1
33			Конкурс рисунков на тему «Моя Россия, мой город.»	1

Календарно - тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1			Что изучает краеведение?	1
2-3			Что такое культура?	2
4			Источники изучения жизни народа.	1
5-6			Что такое время?	2
7			Семейная реликвия.	1
8			Путешествие в страну книг (посещение школьной библиотеки)	1
9			В старинном доме.	1
10			Обычаи русской старины.	1
11			От колеса до ракеты.	1
12			Что такое музей?	1
13-14			Виртуальная экскурсия по музейным залам.	2
15			Экскурсия в музей «Памяти воинов-интернационалистов»	1
16			Экскурсия в «Центр исторического наследия Южно-Уральской железной дороги».	1
17			История возникновения и развития г. Челябинска.	1
18			Площадь Ярославского.	1
19			Дом Злоказовых.	1
20			Алое поле. Храм Александра Невского.	1
21			Свято-Троицкая церковь.	1
22			Достопримечательное место "Монастырская заимка «Плодушка»"	1
23			Зачем нам нужны памятники?	1
24			Историко-мемориальный комплекс «Площадь пионеров-героев»	1
25			Памятник труженикам тыла «Катюша»	1
26			Памятник Герою Советского Союза разведчику Н.И. Кузнецову	1
27			Природа нашего края.	1
28			Ильменский заповедник	1
29			Укрепленное поселение «Аркаим»	1
30			Коркинский угольный разрез.	1
31			Экскурсия в «Музей леса»	1
32			Викторина «Знай и люби природу родного края»	1

33			Конкурс рисунков «Я люблю свой город».	1
34			Тест: Проверь себя.	1